# Valutazione del dossier (fase B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo di formazione** | ☐ MP 1  ☐ MP 2 | Durata in semestri  ☐ 2 semestri ☐ 6 semestri  ☐ 3 semestri ☐ 7 semestri  ☐ 4 semestri ☐ 8 semestri  ☐ 5 semestri | ☐Formazione di base organizzata dalla scuola  ☐Formazione di base organizzata dall’azienda |
| **Indirizzo MP** |  | | |
| **Data della domanda di riconoscimento Cantone/i** |  | | |
| **Responsabile dell’autorità cantonale** |  | | |
| **N. RIS della scuola** |  | | |
| **N. ciclo di formazione** |  | | |
| **Nome della scuola** |  | | |
| **Indirizzo** |  | | |
| **Sede(i)** |  | | |
| **Internet** |  | | |
| **E-mail** |  | | |
| **Telefono** |  | | |
| **Persona di riferimento / Funzione** |  | | |
| **E-mail / Telefono** |  | | |
| **Membro CFMP competente** |  | | |
| **Esperto** |  | | |
| **Inizio del 1° ciclo di formazione PQ MP 2012 (anno scolastico)** |  | | |
| **Campo di formazione** |  | | |
| **Totale apprendisti e numero di classi** |  | | |
| **Ciclo di formazione precedente / indirizzo MP / data del riconoscimento** |  | | |
| **Data del rapporto fase B** |  | | |
| **Elenco elettronico dei destinatari** | Membro CFMP / Segreteria CFMP / Responsabile cantonale / Persona di riferimento della scuola | | |

# Valutazione del dossier: sintesi dei risultati

**Impressione generale**

**Raccomandazioni**

Per quanto riguarda i seguenti criteri /questioni di fondo è emersa una (grande) necessità d’intervento:

Punti in sospeso da verificare durante le visite alla scuola: utilizzare gli indicatori.

# Risultati della valutazione: criteri di base

[Valutazione del dossier (fase B) 1](#_Toc418861333)

[Valutazione del dossier: sintesi dei risultati 2](#_Toc418861334)

[Risultati della valutazione: criteri di base 3](#_Toc418861335)

[1. Organizzazione della scuola 4](#_Toc418861336)

[1.1 Struttura, organizzazione e finanziamento 4](#_Toc418861337)

[1.2 Procedura di ammissione 5](#_Toc418861338)

[1.3 Infrastruttura 6](#_Toc418861339)

[2. Garanzia e sviluppo della qualità 7](#_Toc418861340)

[2.1 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità 7](#_Toc418861341)

[2.2. Qualifiche della direzione e dei docenti 8](#_Toc418861342)

[3. Conformità con l’OMPr e il PQ MP 10](#_Toc418861343)

[3.1. Completezza del programma d’insegnamento 10](#_Toc418861344)

[3.2 Regolamento di promozione, procedura di qualificazione 12](#_Toc418861345)

[3.3 Attestato di MP 14](#_Toc418861346)

**Nota bene:**   
I riferimenti a persone, espressi in forma maschile per una migliore leggibilità, vanno sempre intesi per entrambi i sessi.

# 1. Organizzazione della scuola

# 1.1 Struttura, organizzazione e finanziamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 1.1.1**  =criterio di base | **Il ciclo di formazione è strutturato, organizzato e finanziato in maniera professionale per la MP? (forma giuridica, finanziamento, strutture organizzative e gestionali, ecc.)** | **Valutazione** | | |
| **Nessun**  **elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 1.1.1.1** | Esiste un documento sulla forma giuridica dell’operatore della formazione. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 1.1.1.2** | La scuola è l’operatore nel settore della formazione professionale di base. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 1.1.1.3** | Il ciclo di formazione dispone di linee guida e di un programma pedagogico incentrati sulle competenze operative degli apprendisti. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 1.2 Procedura di ammissione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 1.2.1**  =criterio di base | **I criteri di ammissione sono rispettati?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 1.2.1.1**  *OMPr, art. 14* | Nell’ambito della procedura d’iscrizione sono rispettati i criteri d’ammissione. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 1.2.1.2**  *OMPr, art. 15* | Esiste un chiaro programma scritto per l’ammissione e il riconoscimento delle conoscenze già acquisite. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 1.3 Infrastruttura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 1.3.1**  =criterio di base | **L’operatore dispone di una struttura adeguata per lo svolgimento del ciclo di formazione?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 1.3.1.1** | Le caratteristiche delle aule (illuminazione, aerazione, livello di isolamento acustico, dimensioni, mobili) e le infrastrutture (supporti mediatici, spazi per lavori di gruppo) sono adatte allo svolgimento di un ciclo di formazione di MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 1.3.1.2** | L’infrastruttura a disposizione agevola il processo di apprendimento (p.es. biblioteca, mediateca, media virtuali, laboratori, postazioni informatiche, ecc.) ed è adatta a garantire un insegnamento di alto livello sia dal punto di vista specialistico che da quello della pedagogia professionale. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 2. Garanzia e sviluppo della qualità

# 2.1 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 2.1.1**  =Criterio di base | **Lo sviluppo e la garanzia della qualità dell’offerta avviene mediante un sistema standardizzato?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 2.1.1.1** | In tutta l’organizzazione si applica una procedura standard per la garanzia e lo sviluppo della qualità. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.1.1.2** | Cfr. fase C / Questione di fondo 3.1.1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Indicatore 2.1.1.3** | È garantita la partecipazione dei docenti e degli apprendisti allo sviluppo della qualità. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 2.2. Qualifiche della direzione e dei docenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 2.2.1**  =Criterio di base | **La direzione del ciclo di formazione dispone delle necessarie qualifiche specialistiche e gestionali?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 2.2.1.1** | La direzione vanta comprovate qualifiche gestionali. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.2.1.2** | La direzione possiede comprovate competenze metodologico-didattiche nel settore metodologia e didattica, sviluppo dei programmi d’insegnamento, gestione della qualità, valutazione delle misure di formazione e gestione del sapere. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.2.1.3** | La direzione del ciclo di formazione dispone di un titolo universitario. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 2.2.2**  =criterio di base | **I docenti possiedono le qualifiche specialistiche, pedagogico-professionali e didattiche?**  ***Allegato: Lista delle qualifiche dei docenti*** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 2.2.2.1** | I docenti dispongono di un titolo universitario o di una qualifica equivalente nelle materie che insegnano. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.2.2.2**  *OFPr art. 46 cpv. 1 lett.c* | I docenti possiedono una formazione didattica e pedagogico-professionale nonché la necessaria esperienza aziendale di 6 mesi. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.2.2.3** | Almeno l’85% delle lezioni è impartito da docenti qualificati. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 2.2.2.4** | La scuola garantisce le misure necessarie per il conseguimento delle qualifiche integrative. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 3. Conformità con l’OMPr e il PQ MP

# 3.1. Completezza del programma d’insegnamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 3.1.1**  =Criterio di base | **Il programma d’insegnamento è concepito in modo tale da fungere da riferimento per le lezioni di tutte le materie?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 3.1.1.1** | Il programma d’insegnamento contiene le competenze definite nel PQ MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.2** | Il programma d’insegnamento contiene indicazioni sull’attuazione dei contenuti e della didattica del PQ MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.3** | Sia le competenze disciplinari e trasversali sia gli obiettivi di formazione generali corrispondono a quanto previsto nel PQ MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.4** | Le direttive concernenti l’approccio interdisciplinare contenute nel PQ MP sono rispettate (AIT, PDI, competenze trasversali). | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.5** | Il programma d’insegnamento indica il materiale didattico più appropriato per le singole materie. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.6** | Il numero delle lezioni corrisponde alle prescrizioni del PQ MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.7**  *Guida* | In caso di «blended learning»:  Esiste un programma che garantisce il raggiungimento delle competenze e delle qualifiche. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.1.1.8**  *OMPr art.12 cpv.2 lett.e* | Se il ciclo di formazione è offerto in più di una lingua:  Le direttive concernenti la maturità professionale plurilingue sono rispettate. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 3.2 Regolamento di promozione, procedura di qualificazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 3.2.1**  =Criterio di base | **Il regolamento di promozione e le procedure di qualificazione corrispondono a quanto previsto nell’OMPr e nel PQ MP?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 3.2.1.1** | Le procedure di qualificazione corrispondono a quanto previsto nell’OMPr e nel PQ MP. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.2.1.2**  *OMPr art. 16,17* | Il regolamento di promozione e il regolamento di qualificazione contengono i criteri di superamento degli esami e i rimedi giuridici. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.2.1.3** | Il regolamento di promozione o di qualificazione contengono indicazioni sui lavori interdisciplinari e sugli esami finali, scritti e orali. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.2.1.4** | Il regolamento di promozione o di qualificazione contiene la scala delle note e i criteri di valutazione delle singole prestazioni. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.2.1.5**  *OMPr art. 21 cpv. 4* | Le scuole universitarie professionali sono adeguatamente coinvolte nella preparazione e nello svolgimento degli esami finali. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.2.1.6** | Sono indicati i rimedi giuridici per la promozione e per l’esame di maturità professionale. | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

# 3.3 Attestato di MP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questione di fondo 3.3.1**  =criterio di base | **Il certificato delle note allegato all’attestato di MP corrisponde a quanto previsto dall’OMPr (art. 28) e dalla SEFRI?** | **Valutazione** | | |
| **Nessun**  **elemento** | **Elementi insufficienti** | **Elementi sufficienti** |
| **Indicatore 3.3.1.1**  *OMPr art.28* | Il certificato delle note corrisponde a quanto previsto dall’OMPr e dalla SEFRI. | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |
| **Indicatore 3.3.1.2**  *OMPr art.28 cpv.2* | Il certificato delle note corrisponde a quanto previsto dall’OMPr e dalla SEFRI (plurilinguismo). | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Motivazione** |  | | | |
| **Raccomandazione** |  | | | |

Luogo e data:

L’esperto: Il membro CFMP competente: